



1. Titolo dell'iniziativa

**OLIMPIADI DELLA SCIENZA ©
OLIMPIADI SCIENTIFICHE SCOLASTICHE
ITALIA 2025**

Evento associato a



[SCIENCE OLYMPICS –ITALY 2025](#)

Sommario

1.SIGNIFICATO	3
2.Obiettivi.....	5
3. Procedura	5
4.Destinatari	7
5.Deadline	7
6. Ambiti e localizzazione dell’Iniziativa	7
7. Attinenza dell’iniziativa con il territorio	7
8. Periodicità dell’iniziativa.....	7
9. SINOPSI PROCEDURA DI QUALITA’	8
10.MANIFESTAZIONI ASSOCIATE.....	8

1.SIGNIFICATO DELLE OLIMPIADI SCIENTIFICHE SCOLASTICHE

ITALIA 2025

Giuseppe R.Brera¹

Le “Olimpiadi della scienza”, è un programma di educazione alla scienza nato come già “Youth Science Italy”, realizzato per la prima volta nel 2013 da parte dell’Università Ambrosiana e dalla Società Italiana di Adolescentologia, con il patrocinio di 9 Regioni Italiane e del CNR, della World Federation and Society of Adolescentology. L’evento è associato alla prima edizione di Science Olympics World – Science Olympics-Italy 2025, che insieme alla competizione scientifica internazionale dei giovani ricercatori nel Congresso “ Person-centered health and the resilient adolescent” che si realizza ogni quattro anni ad Assisi, prevede nel paese che aderisce la realizzazione delle Olimpiadi scientifiche scolastiche. Le Olimpiadi si realizzano con un’esperienza di ricerca scientifica nelle sezioni aderenti di quarta e quinta superiore di 10 scuole per Regione con la presentazione dei risultati alla classe, alla comunità scolastica, e alla popolazione, il cui significato profondo è orientare i giovani e la popolazione scolastica e le famiglie all’idea dell’esistenza della verità oggettiva, filosofica e scientifica e alla motivazione alla ricerca. L’idea della verità oggettiva è fondamento del pensiero morale, alla base della salute individuale. La salute è infatti “ La scelta delle possibilità vere per essere la migliore persona umana” (Brera 2011-2024)^{2 3}. La verità per il bene dell’uomo è dunque il meta-codice che permette la vita spirituale-psico-neuro-endocrino-immunitaria della persona che trova nella modulazione epigenetica la sua realizzazione . I linfociti killer, i CD4 e i CD8, gli apostoli dell’immunità naturale ed adattiva si muovono infatti secondo il codice della verità che per difendere la vita della persona identificano la non appartenenza all’organismo e il pericolo portato da virus e batteri patogeni e dalle cellule tumorali per la vita della persona. La spiritualità, scoperta nell’adolescenza come domanda di verità, amore e bellezza, e poter-essere autonomo (possibilità) di una risposta per la vita , trovano nella filosofia , la scienza, nei valori della fede cristiana, come scelta di un’unica risposta vera di senso all’esistenza , gli strumenti, essenziali dell’uomo per potere vivere in salute , in relazione alla qualità, giusta o erronea delle risposte che l’uomo e la donna danno alle domande fondamentali dell’esistenza, che li proiettano in una dimensione dicotomica, in quanto è la loro libertà che permette di scegliere tra il vero e il falso , cioè tra realtà e pseudo-realtà per il bene e quindi per la salute, nel rapporto con se stessi e gli altri. I comportamenti negativi nascono tutti dalla perdita del conflitto interno tra verità per il bene (morale) e istinto di morte a cui l’uomo è condannato per natura, se non dà una risposta vera alle domande

¹ Founder and President of Science Olympics World.

Rettore dell’Università Ambrosiana, direttore della Scuola Medica di Milano, President of the World Health Committee, Presidente Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell’Adolescenza.

² Brera G.R. Person-centered Medicine: Theory,Teaching,Research. Int.J.Pers. Cent.Med 2011; 1 (1):69-79

³ Brera G:R (cura di) La persona dell’adolescente e la Medicina centrata sulla persona. Ed, Università Ambrosiana; 2024

fondamentali dell'esistenza e se non è maturo affettivamente. Da questa realtà discende che se le famiglie e le istituzioni sociali, in primis le scuole, non sono capaci di educare i giovani alla ricerca della verità per il bene, e il corpo politico è incapace di partire da questo assioma antropologico, il corpo sociale è condannato a morte e alla recessione economica e gli uomini sono condannati alla perdita della libertà, attraverso la morte del pensiero critico fondato sull'idea della verità che discrimina la non realtà dalla realtà del poter essere una persona di dignità umana. La scuola, nelle persone dei dirigenti e dei docenti ha questa responsabilità e ogni governo nazionale e regionale che vede nella diffusione della cultura della verità oggettiva, cioè della realtà per il bene, la base dello sviluppo sovrano dell'Italia, dando all'Europa e al mondo oggi all'inizio di una spirale auto-distruttiva, un esempio di civiltà, dovrebbe appoggiare e sostenere il programma che il Dipartimento di adolescentologia dell'Università Ambrosiana, la Scuola Medica di Milano e la Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'adolescenza, con patrocini di enti nazionali e internazionali, propongono. Oggi c'è una cultura che non dà importanza al meta-codice della verità per il bene, base della pandemia della "Sindrome del Grande fratello", il cui primo assunto è "La verità è ciò che io penso e sento" con una riduzione sottocorticale del pensiero e dell'affettività, dovuta anche all'epidemia dell'uso degli smartphone. I risultati attesi, oltre ai benefici non empirici, a livello individuale per chi partecipa, permetteranno inoltre un incremento delle iscrizioni alle facoltà scientifiche, filosofiche e ai ruoli di ricerca, nel paese ospite. Le "Olimpiadi della scienza" vogliono promuovere l'interesse degli studenti per i valori etici della Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del Giovane, la ricerca scientifica su questi e una riflessione sui valori dell'esistenza. La procedura della ricerca coinvolge 200 scuole italiane (10 scuole x 20 regioni (o il numero di regioni aderenti) x una media di cinque classi partecipanti -in relazione alla adesione delle scuole, delle Regioni e degli Uffici scolastici regionali) per un totale di ca 200.000 studenti coinvolti nella ricerca, *se aderiscono tutte le Regioni*.

La premiazione dei vincitori dell'Olimpiade scolastica: tre elaborati scientifici della ricerca scelte, è pubblica e vengono presentati alla Comunità scolastica e alle famiglie in modo tale da dare ampia visibilità sociale all'iniziativa, diffondendo la cultura della verità per il bene e educare, valorizzando i ragazzi spesso alla cronaca solo per comportamenti negativi e contrastando la ["Sindrome del Grande Fratello"](#). La Scuola partecipante premia le prime tre presentazioni scientifiche della ricerca in una cerimonia pubblica. I 10 elaborati vincenti le Olimpiadi scolastiche della Regione, aderente alla manifestazione, sono sottoposti alla Commissione scientifica regionale presieduta dai delegati regionali della Società Italiana di Adolescentologia e medicina dell'adolescenza, che sceglieranno l'elaborato vincente le Olimpiadi regionali. Tra gli elaborati vincenti le Olimpiadi regionali, il comitato scientifico olimpico nazionale sceglierà tre elaborati che gli studenti presenteranno alla prima edizione di Science Olympics World che avviene in Italia: "Science Olympics Italy-2025" nel Congresso Internazionale ["Person-centered health and the resilient adolescent"](#). Qui ragazzi, presenteranno al Congresso la loro ricerca e il comitato scientifico olimpico internazionale, presieduto dal prof. Claudio Violato, individuerà i tre vincitori che saliranno sul podio, come campioni italiani delle Olimpiadi della scienza scolastiche – Italia 2025. Contemporaneamente i dati provenienti dagli elaborati dei vincitori entreranno in una ricerca scientifica nazionale sulla materia delle risposte del questionario.

L'Obiettivo primario del programma, ispirato al progetto della UA-SIAd per la UE: "Youth Science Europe"© (2008), è costituire dei Network Regionali e un Network Nazionale di Educazione alla scienza "Netscienceitaly".

2.Obiettivi

Lo scopo realizzante dell'iniziativa, è educare gli studenti alla ricerca scientifica, base per le future motivazioni alla ricerca dei giovani e conseguentemente del benessere della popolazione, attraverso una ricerca scientifica sugli stili di vita degli adolescenti, la Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del Giovane e l'idea della verità. La ricerca permetterà agli studenti di imparare il metodo scientifico e fare esperienza dell'esistenza della verità etica e scientifica con importanti ricadute sullo stile di vita e la prevenzione dei comportamenti a rischio. L'obiettivo contestuale è la creazione di Net-science-Italy e dei network regionali.

3. Procedura

Fase A

OLIMPIADI SCIENTIFICHE DELLA SCUOLA

1.Nomina Comitato olimpico della scuola da parte del dirigente:

due studenti - due professori di scienze-1 ricercatore

2 Partecipazione delle classi alla ricerca, (max tre quarta e due di quinta) compiuta con l'elaborazione dei dati del questionario della ricerca proposto nelle classi inviato dal Dipartimento di Adolescentologia e di Medicina dell'adolescenza dell'Università Ambrosiana

3. Esecuzione della ricerca nelle classi aderenti

4. Discussione nelle classi partecipanti dei risultati della ricerca

5. Scelta delle tre ricerche migliori da parte del Comitato olimpico scolastico

6.Presentazione pubblica nella scuola, con i genitori, delle ricerche vincenti

7 Invio della presentazione vincente alla Commissione olimpica regionale con un abstract form in lingua inglese e in italiano

Fase B

OLIMPIADI SCIENTIFICHE SCOLASTICHE REGIONALI

1. Invio delle presentazioni vincenti delle 10 scuole partecipanti da parte dei comitati scientifici scolastici delle scuole partecipanti alla coordinatore nazionale delle Olimpiadi della scienza prof.Ettore Ruberti (coordinatore@olimpiadidellascienza.it) entro il 30 Settembre 2025 Invio da parte del coordinatore degli elaborati vincenti ai presidenti dei comitati olimpici scientifici regionali delegati dalla Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'adolescenza. Il comitato scientifico olimpico regionale sceglierà l'elaborato migliore e lo invierà al Coordinatore nazionale entro gg 7 che con la collaborazione del Dipartimento di Adolescentologia e Medicina dell'adolescenza dell'Università

Ambrosiana, sceglierà i cinque elaborati migliori e li invierà al presidente del comitato scientifico olimpico internazionale di Science Olympics Italy-2025, prof. Claudio Violato.
(cviolato@scienceolympicsitaly2025.it

2. Premiazione da parte della Regione aderente alle Olimpiadi della Scienza delle scuole delle tre presentazioni migliori scelte dalla Comitato scientifico olimpico regionale (In data da definirsi

Fase C



SCIENCE OLYMPICS –ITALY 2025

PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI AUTORI DELLE 5 RICERCHE VINCENTI LE OLIMPIADI SCIENTIFICHE SCLASTICHE REGIONALI NEL CONGRESSO INTERNAZIONALE

PERSON-CENTERED HEALTH AND THE RESILIENT ADOLESCENT

1. Presentazione nel Congresso internazionale da parte degli studenti delle cinque ricerche vincenti le Olimpiadi scientifiche scolastiche regionali. Scelta da parte del Comitato scientifico internazionale delle 5 presentazioni migliori, i cui autori con il dirigente scolastico verranno invitati al Congresso Internazionale di Assisi per presentare le ricerche. . Il Power Point della presentazione dei 5 elaborati dovrà essere fatto in Inglese. Gli abstract scelti verranno inseriti negli atti del Congresso.
2. Il 26 Ottobre 2025 , durante i lavori congressuali, gli studenti presenteranno gli elaborati. Il comitato scientifico olimpico internazionale sceglierà tra le cinque presentazioni i tre vincitori (I°-II°-III° posto)

4.Destinatari

Studenti di scuola media superiore: classi 4 e 5

5.Deadline

Deadline per l'invio degli elaborati vincenti le Olimpiadi della scienza nella scuola al Comitato scientifico internazionale

30/09/2025

6. Ambiti e localizzazione dell'Iniziativa

a. Nazionale -Internazionale

7. Attinenza dell'iniziativa con il territorio

Cultura –Istruzione-Ricerca-Sanità- Scuola-Famiglia

L'Iniziativa coinvolge le comunità scolastiche

8. Periodicità dell'iniziativa

Quadriennale

10. I riassunti degli elaborati vincenti le olimpiadi regionali e nazionali verranno pubblicati sul Giornale italiano di adolescentologia e di medicina dell'adolescenza

Informazioni segreteria@olimpiadidellascienza.it

9. SINOPSI PROCEDURA DI QUALITA'

- 1. FORMAZIONE COMITATO SCIENTIFICO OLIMPICO SCOLASTICO DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO: DUE STUDENTI-DUE PROFESSORI DI SCIENZE-UN RICERCATORE**
- 2. ORGANIZZAZIONE OLIMPIADI SCIENTIFICHE SCOLASTICHE-TRE CLASSI DI QUARTA-DUE DI QUINTA-ELEZIONE DUE STUDENTI RICERCATORI DOCENTE DI SCIENZE SUPERVISORE.DISTRIBUZIONE QUESTIONARIO AI COMPAGNI-ELABORAZIONE STATISTICA DATI-COSTRUZIONE PRESENTAZIONE SCIENTIFICA IN POWER POINT-PRESENTAZIONE RISULTATI AI COMPAGNI-DISCUSSIONE IN CLASSE DEI RISULTATI- INVIO PRESENTAZIONE A COMITATO SCIENTIFICO OLIMPICO SCOLASTICO.**
- 3. INVIO RICERCA VINCENTE CON ESTRATTO E PRESENTAZIONE IN POWER POINT A COORDINATORE SCIENTIFICO OLIMPICO NAZIONALE (CSN) ENTRO 30 SETTEMBRE (ESEMPIO IN ALLEGATO-RICERCA VINCENTE YOUTH SCIENCE ITALY 2013)**
- 4. INVIO DA PARTE DI CSN AI PRESIDENTI DEI COMITATI SCIENTIFICI OLIMPICI REGIONALI (CSOR) DELLE RICERCHE VINCENTI (ENTRO 3 OTTOBRE)**
- 5. ELEZIONE RICERCA VINCENTE OLIMPIADE REGIONALE DA PARTE DI CSOR (ENTRO 5 OTTOBRE)**
- 6. INVIO DA CSOR A CSN DELLE RICERCHE VINCENTI(ENTRO 6 OTTOBRE)**
- 7. INVIO DA CSN A PRESIDENTE COMITATO OLIMPICO SCIENTIFICO NAZIONALE (COSN) RICERCHE VINCENTI OLIMPIADI REGIONALI (ENTRO 7 OTTOBRE)**
- 8. SCELTA DELLE CINQUE MIGLIORI RICERCHE DAPARTE DI COSN (ENTRO 10 OTTOBRE)**
- 9. INVIO DA COSN DELLA LISTA DELLE SELEZIONE A CSN (ENTRO 11 OTTOBRE) E A DIRIGENTI SCUOLE DEGLI STUDENTI VINCENTI LE OLIMPIADI REGIONALI CON INVITO ALLA PARTECIPAZIONE AL CONGRESSO INTERNAZIONALE DEGLI STUDENTI (2) , DEL PROFESSORE SUPERVISORE E DEL DIRIGENTE IL 26 OTTOBRE AD ASSISI**
- 10. INVIO DA CSN A PRESIDENTE COMITATO SCIENTIFICO OLIMPICO INTERNAZIONALE 5 RICERCHE SELEZIONATE (ESTRATTO E POWER POINT) PER LA PRESENTAZIONE NEL CONGRESSO INTERNAZIONALE IL 26 OTTOBRE**

10.MANIFESTAZIONI ASSOCIATE

- 1. PRESENTAZIONE PUBBLICA E PREMIAZIONE PRIME TRE RICERCHE VINCENTI CON CERIMONIA PUBBLICA NELLA SCUOLA SECONDO LA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA**
- 2. PREMIAZIONE DA PARTE DELLA REGIONE STUDENTI E SCUOLE VINCENTI LE OLIMPIADI REGIONALI**